

## ZULASSUNGSPRÜFUNGEN

### Französisch 6-jährig

#### 2. Lebende Fremdsprache

#### Oberstufe



#### **Empfohlene Lehrwerke:**

- 5. Klasse: *Découvertes 3 Version Autriche*
- 6. Klasse: *Nouvelles Perspectives 2 Autriche A2+*
- 7. Klasse: *Nouvelles Perspectives 3 Autriche B1*
- 8. Klasse: *Nouvelles Perspectives 4 Autriche B1/B2*

#### **Vorschläge für zusätzliches Übungsmaterial:**

- *Sourire*
- *Durchstarten Französisch*
- *Nouvelles Perspectives Autriche:*
  - *Sprachtraining A1 – A2, A2+,*
  - *1,2,3... et toi, tu dis quoi? Mündliche Kommunikation und Wortschatz A2/B1*
  - *Training - Schriftliche Reifeprüfung B1*
- *Cours intensif Autriche: Schriftliche Matura / Mündliche Matura*

[Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

#### **Prüfungsmodalitäten:**

Eine Zulassungsprüfung in Französisch besteht immer aus einer *schriftlichen* und einer *mündlichen* Teilprüfung. Die mündliche Prüfung findet in der Regel eine Woche nach der schriftlichen statt. Die Dauer der schriftlichen Prüfungen beträgt je nach Schulstufe 50, 100 oder 150 Minuten. Die Dauer der mündlichen Prüfungen im Durchschnitt 10-15 Minuten.

Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen des Wortschatzes und der Basisgrammatik der jeweils niedrigeren Klassen vorausgesetzt wird. Sollten Sie also eine Zulassungsprüfung über die 7. Klasse machen, so ist die Kenntnis des Wortschatzes und der Basisgrammatik der 1.-7. Klasse notwendig.

**Schriftliche Prüfung** (50 Minuten)

- Leseverständnis
- Grammatikaufgaben (Einsetzübungen, Vokabular im Kontext anwenden)
- Textproduktion: E-Mail, Blogbeitrag (120-150 Wörter)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik**

- Direkte und indirekte Objektpronomen
- Passé composé + Imparfait (Bildung und Verwendung)
- Adjektiv *vieux*
- Steigerung des Adjektivs (Komparativ + Superlativ)
- Indefinitbegleiter *tout/toute//tous/toutes*
- Adverb (Bildung, Verwendung und Steigerung)
- *être en train de faire qc. / venir de faire qc.*
- Reflexive Verben (*se lever,...*)
- Futur simple
- Pronomen *y* und *en*
- Verben *croire, vivre, rire, courir, recevoir, suivre, mourir*
- Erweiterte Verneinung: *Personne ne ..., rien ne ....*
- La mise en relief (Hervorhebung) *C'est .... qui/que...*

**Themenbereiche:**

1. Schule und Bildung
2. Familie und Freunde
3. Hobbys und Interessen

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Schule und Bildung (Éducation, école et formation)**

Einen Schüleraustausch vorbereiten und sich während des Austauschs verständigen, eine Spezialität präsentieren, über Erlebnisse und typisch Französisches berichten

**Ad 2. Familie und Freunde (Famille et amis)**

Freundschaft, Beste Freund:innen, Probleme mit Eltern und im Freundeskreis

**Ad 3. Hobbys und Interessen (Loisirs et centres d'intérêt)**

Lieblingsbeschäftigungen, ausgehen, Kinobesuch, Musik, gemeinsame Aktivitäten mit Freunden

**Schriftliche Prüfung** (50 Minuten)

- Leseverständnis
- Sprache im Kontext und/oder Grammatikaufgaben
- Textproduktion: (ca. 150 Wörter) (E-Mail, Blogbeitrag, Blogkommentar)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik**

- Verben *offrir, ouvrir, découvrir*
- Relativpronomen *qui, que, où, dont, ce qui, ce que, ce dont*
- La mise en relief
- Stellung der Objektpronomen

**Themenbereiche:**

1. Wohnen und Umgebung
2. Kindheit und Erwachsenwerden

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Wohnen und Umgebung (Logement et environs)**

Unterkunft/Wohnung und Wohngegend beschreiben, Transportmittel, Tätigkeiten im Haushalt

**Ad 2. Kindheit und Erwachsenwerden (De l'enfance à l'âge adulte)**

Über die Kindheit sprechen, Erlebnisse und Erfahrungen aus der Vergangenheit erzählen

**Schriftliche Prüfung** (50 Minuten)

- Leseverständnis
- Sprache im Kontext und/oder Grammatikaufgaben
- Textproduktion: (ca. 150 Wörter) (E-Mail, Blogeintrag, Blogkommentar)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik**

- Conditionnel présent
- Bedingungssätze I + II (*si*-Sätze)
- Connecteurs logiques zur Strukturierung eines Textes / zur Argumentation

**Themenbereiche:**

1. Essen und Trinken
2. Umgang mit Geld, Konsumverhalten
3. Körper und Gesundheit

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Essen und Trinken (Boire et manger)**

(im Restaurant bestellen, reklamieren und bezahlen, Speisen beschreiben, Rezepte verstehen)

**Ad 2. Umgang mit Geld (La gestion de l'argent, consommation)**

(Umgang mit Geld, Taschengeld, Geld sparen – ausgeben, Konsumgesellschaft)

**Ad 3. Körper und Gesundheit (Corps et santé)**

(Körperteile, Gesundheit und Ernährung, Stressbewältigung, Krankheiten, Rolle des Sports)

**Schriftliche Prüfung** (100 Minuten)

- Leseverständnis
- Sprache im Kontext und/oder Grammatikaufgaben
- Textproduktion: (150-200 Wörter) (E-Mail, Blog, Artikel)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik:**

- Les pluriels irréguliers
- L'infinif avec ou sans préposition
- Les pronoms relatifs (*ce qui, ce que, ce dont*)
- Les pronoms démonstratifs (*celui/celle/ceux/celles*)
- Les pronoms possessifs (*le mien/le tien/le sien//la mienne/la tienne...*)
- Le subjonctif présent

**Themenbereiche:**

1. Feste und Feiern
2. Mode und Kleidung

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Feste und Feiern (Fêtes et célébrations, vie quotidienne)**

Einladungen aussprechen und annehmen/ablehnen, über französische/österreichische Traditionen/Feste sprechen, Geburtstagsparty planen

**Ad 2. Mode und Kleidung (Mode et vêtements)**

Rolle der Mode, Markenkleidung, Schuluniform pro und contra, Troc-Party, Nachhaltiges Modebewusstsein

**Schriftliche Prüfung** (100 Minuten)

- Leseverständnis
- Sprache im Kontext und/oder Grammatikaufgaben
- Textproduktion: (150-200 Wörter) (E-Mail, Blog, Artikel)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik:**

- Le plusque-parfait
- Le conditionnel passé
- La phrase conditionnelle irréaliste (III)

**Themenbereiche:**

1. Kunst und Kultur
2. Natur und Umwelt
3. Landeskunde und interkulturelle Aspekte

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Kunst und Kultur (Arts et culture)**

Über Musik, Filme und Kino sprechen, Lesegewohnheiten, Museumsbesuche, Beschreibung eines Gemäldes)

**Ad 2. Natur und Umwelt (Environnement, nature)**

Stadt-/Landleben (Vor-/Nachteile), Umweltschutz, Umweltbewusstsein, Ökotourismus, Rolle der öffentlichen Verkehrsmittel)

**Ad 3. Landeskunde und interkulturelle Aspekte (Civilisation et aspects interculturels)**

Klischees und Stereotypen über Frankreich und Österreich, Frankophonie und die Rolle des Französischen in der Welt, Fremdsprachenangebot an Österreichs Schulen

**Sprachliches Zielniveau für das 6-jährige Französisch:**

Schreiben, Hören, Sprache im Kontext, Sprechen: B1

Lesen: B2

**Schriftliche Prüfung** (150 Minuten)

- 3 x Leseverständnis
- 3 x Sprache im Kontext
- 1 Schreibauftrag (ca. 200 Wörter) (E-Mail, Blogbeitrag-kommentar, Artikel, Bericht)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik**

- Le subjonctif
- Les adjectifs à sens différents
- Le gérondif

**Themenbereiche:**

1. Reisen, Erlebnisse und Erfahrungen
2. Persönliche Zukunft

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Reisen, Erlebnisse und Erfahrungen (Voyages, expériences et rencontres)**

Ferien im Freundeskreis oder mit der Familie, verschiedene Arten des Reisens, Wohnungstausch, Airbnb  
Ökotourismus

**Ad 2. Persönliche Zukunft (Avenir personnel)**

Persönliche Zukunftspläne, Berufsorientierung, Sabbatical, Gap Year

**Sprachliches Zielniveau für das 6-jährige Französisch:**

Schreiben, Hören, Sprache im Kontext, Sprechen: B1

Lesen: B2

**Schriftliche Prüfung** (150 Minuten)

- 3 x Leseverständnis
- 3 x Sprache im Kontext
- 1 Schreibauftrag (ca. 200 Wörter) (E-Mail, Blogbeitrag-kommentar, Artikel, Bericht)

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

**Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

**Basisgrammatik**

- Le participe présent
- Le passif

**Themenbereiche:**

1. Arbeitswelt
2. Medien, moderne Technologien und Kommunikation
3. Institutionen öffentlichen Lebens

Detaillierte Beschreibung der Themenbereiche:

**Ad 1. Arbeitswelt (Le monde du travail)**

Traumberuf, Berufsalltag, Neben-/Sommerjobs, Lebenslauf beschreiben, Praktikum im Ausland, Arbeitslosigkeit

**Ad 2. Medien, moderne Technologien und Kommunikation (Médias, nouvelles technologies et communication)**

Verschiedene Arten der Kommunikation, Digital Detox, Gefahren/Risiken der sozialen Medien, Handynutzung, Informationsbeschaffung, Lieblingsapps, Kino versus *Netflix*

**Ad 3. Institutionen öffentlichen Lebens (Vie publique – vie associative)**

Verschiedene Arten von ehrenamtlichem Engagement, Motivation, *Restos du Coeur*