

Externistenprüfungskommission
Französisch als Zweite lebende Fremdsprache
Vierjährig, B1

Es ist sinnvoll und wichtig, den Prüfer/ die Prüferin rechtzeitig zu kontaktieren, um Informationen über Prüfungsanforderungen und -inhalte abzusprechen.
Bitte nehmen Sie Kontakt über E-Mail auf.

Allgemeines Anforderungsprofil:

- Situationsgerechte Verwendung von Bild- und Sprachimpulsen
- Portraits erstellen und Sachverhalte beschreiben
- Persönliche Vorlieben beschreiben können
- Vorschläge machen
- sich positiv, negativ äußern
- situationsgerechte Argumentation und Reaktion
- korrekte Grammatik und Sprachverwendung

[Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Prüfungsmodalitäten:

Eine Zulassungsprüfung in Französisch besteht immer aus einer *schriftlichen* und einer *mündlichen* Teilprüfung. Die mündliche Prüfung findet in der Regel eine Woche nach der schriftlichen statt. Die Dauer der schriftlichen Prüfungen beträgt je nach Schulstufe 50, 100 oder 150 Minuten. Die Dauer der mündlichen Prüfungen im Durchschnitt 10-15 Minuten.

Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen des Wortschatzes und der Basisgrammatik der jeweils niedrigeren Klassen vorausgesetzt wird. Sollten Sie also eine Zulassungsprüfung über die 7. Klasse machen, so ist die Kenntnis des Wortschatzes und der Basisgrammatik der 1.-7. Klasse notwendig.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 1* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives Autriche 1* (A1-A2)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **A1** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Hinsichtlich der Anwendung von grammatikalischen Strukturen und sprachlichen Wendungen werden folgende Bereiche vorausgesetzt:

- Verben (-er, -re, -ir)
- Rückbezügliche Verben
- Unregelmäßige Verben
- *présent, futur proche, passé composé*
- Fragebildung
- Verneinung
- *C'est, ce sont*
- Adjektiv und Übereinstimmung
- Subjektpronomen
- Demonstrativpronomen
- Possessivpronomen
- Bestimmte und unbestimmte Mengenangaben
- Zahlen, Zahlwörter, Datum und Uhrzeit

Themenbereiche:

1. *Famille et amis* (Familie und Freunde)
2. *Mode et vêtements* (Kleidung und Mode)

(sich und die Familie vorstellen, über Freunde sprechen und sie beschreiben können, die Uhrzeit und Zahlen anwenden können, erklären können, was man mag oder nicht mag, über Hobbies und Freizeit sprechen können, einen Look/Lieblingskleidung beschreiben können, Kleidung für ein Fest, für eine Reise, Jahreszeiten)

Zeitlicher Rahmen:

- **Schriftliche Prüfung** (50 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (80 – 100 Wörter)
Textsorten: Einladung, Postkarte, Wegbeschreibung, E-Mail

- **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 1* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives Autriche 1* (A1-A2)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **A2** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Hinsichtlich der Anwendung von grammatikalischen Strukturen und sprachlichen Wendungen werden folgende Bereiche vorausgesetzt:

- Basisgrammatik, siehe 5.Klasse
- L'imparfait
- Objektpronomen *y, en*
- Les pronoms relatifs *qui, que*
- Präpositionen /Zeit und Ort

Themenbereiche:

1. *Boire et manger* (Essen und Trinken)
2. *Logement et environs* (Wohnen und Umgebung)

(einkaufen gehen, am Markt oder im Supermarkt, was man essen oder trinken mag/nicht mag, ein Fest organisieren, eine Wohnung/ein Haus/ein Wohnviertel beschreiben, einen Weg erklären können)

Zeitlicher Rahmen:

- **Schriftliche Prüfung** (50 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (120 – 150 Wörter)
Textsorten: E-Mail, Blog

- **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 2* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives Autriche 1* (A1-A2)
- *Nouvelles Perspectives 2 Autriche* (A2+)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **A2** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Hinsichtlich der Anwendung von grammatikalischen Strukturen und sprachlichen Wendungen werden folgende Bereiche vorausgesetzt:

- Basisgrammatik (siehe vorhergehende Semester)
- Direkte und indirekte Objektpronomen
- *Le futur simple*
- Gebrauch von *imparfait/passé composé*
- Steigerung und Vergleich
- Indirekte Rede/indirekte Frage im Präsens

Themenbereiche:

1. *Fêtes et célébrations, vie quotidienne* (Feste, Feiern, Tages- und Jahresablauf)
2. *Corps et santé* (Körper und Gesundheit)

(ein Fest organisieren, die Rolle von Festen und Traditionen, über ein Lieblingsfest sprechen, Spezialitäten, ein Geschenk beschreiben, Jahreszeiten, Ernährung, ausgewogene Ernährung, Sport betreiben, gesund bleiben, Fitnesscenter, Fast-food, Bioprodukte)

Zeitlicher Rahmen:

- **Schriftliche Prüfung** (50 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (120 – 150 Wörter)
Textsorten: E-Mail, Blog

- **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 2* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives Autriche 2* (A2+)
- *Nouvelles Perspectives 3 Autriche* (B1)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **A2+/B1** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Hinsichtlich der Anwendung von grammatikalischen Strukturen und sprachlichen Wendungen werden folgende Bereiche vorausgesetzt:

- Grammatik (5. und 6. Klasse)
- *Conditionnel I* und *II*
- Indirekte Rede in der Vergangenheit, Zeitenfolge
- Das Adverb

Themenbereiche:

1. *Éducation, école et formation* (Schule und Ausbildung)
2. *Loisirs et centres d'intérêt* (Hobbies und Interessen)

(ein typischer Tag in der Schule, Unterricht und Fächer, persönliche Pläne, die ideale Schule, der Stress in der Schule, die Wichtigkeit von Fremdsprachen, Freizeitbeschäftigungen, ausgehen, ins Kino gehen, Lieblingsmusik)

Zeitlicher Rahmen:

➤ **Schriftliche Prüfung** (100 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (150 – 200 Wörter)
Textsorten: E-Mail, Blog, Rapport

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

➤ **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 3* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives Autriche 2* (A2+)
- *Nouvelles Perspectives 3 Autriche* (B1)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **A2+/B1** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Hinsichtlich der Anwendung von grammatikalischen Strukturen und sprachlichen Wendungen werden folgende Bereiche vorausgesetzt:

- Grammatik (siehe vorhergehende Semester)
- Relativpronomen *dont, lequel*
- Passiv
- *Le subjonctif*

Themenbereiche:

1. *Le monde du travail* (Arbeitswelt)
2. *Voyages, expériences et rencontres* (Reisen und Erlebnisse)

(Interessen und Erfahrungen, in den Ferien arbeiten, persönliche Pläne, prekäre Arbeitsverhältnisse und Armut, im Ausland arbeiten, ein Sabbatical, sich freiwillig engagieren, den Urlaub allein, mit Familie oder Freunden verbringen, verschiedene Unterkünfte und Arten zu reisen, Paris oder eine andere französische Stadt, ein sportliches oder kulturelles Erlebnis)

Zeitlicher Rahmen:

➤ **Schriftliche Prüfung** (100 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (150 – 200 Wörter)
Textsorten: E-Mail, Blog, Rapport

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

➤ **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 3* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives 3 Autriche* (B1)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **A2+/B1** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Themenbereiche:

1. *Gestion de l'argent, consommation* (Umgang mit Geld, Konsumverhalten)
2. *Environnement, nature* (Natur und Umwelt)

Économiser ou dépenser, l'argent de poche, l'importance de l'argent, travailler pendant les vacances ou à côté de l'école, emprunter de l'argent, faire des dettes, la protection de l'environnement, la pollution, les transports en commun, le tourisme écologique, vivre en ville ou à la campagne, le recyclage

(Geld sparen oder ausgeben, Taschengeld, die Bedeutung von Geld, während den Ferien oder neben der Schule arbeiten, Geld ausleihen, Schulden machen, Umweltschutz und Umweltverschmutzung, öffentliche Verkehrsmittel, sanfter Tourismus, am Land oder in der Stadt leben, Recycling)

Zeitlicher Rahmen:

➤ **Schriftliche Prüfung** (150 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (ca. 200 Wörter)
Textsorten: E-Mail, Blog, Rapport, Artikel

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

➤ **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

- *Cours intensif 3* (Klett), Lehrbuch, Arbeitsbuch, Grammatisches Beiheft
- *Nouvelles Perspectives 3 Autriche* (B1)
- *Durchstarten* (Grammatikübungen)
- *Sourire* (Grammatikübungen)

Kompetenzniveau: **B1** (GER) [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen \(GER\) für Sprachen](#)

Themenbereiche:

1. *Civilisation et aspects interculturels* (Interkulturelle und landeskundliche Aspekte)
2. *Médias, nouvelles technologies et communication* (Medien, Kommunikation und moderne Technologien)

Stéréotypes autrichiens et français, les habitudes alimentaires, les spécialités, échange culturel, échange scolaire, présenter sa ville, les beautés d'une ville, l'ordinateur, le portable, la tablette, l'internet, les relations (virtuelles) et les réseaux sociaux, les applications, les dangers et les risques, regarder la télévision, un film, une série préférée
(französische und österreichische Klischees, Essensgewohnheiten, Spezialitäten, Schüleraustausch, seine Stadt vorstellen, Computer, Handy, Internet, virtuelle Beziehungen, soziale Netzwerke, Gefahren und Risiken, Fernsehen, ein Film oder eine Lieblingsserie)

Zeitlicher Rahmen:

➤ **Schriftliche Prüfung** (150 Minuten)

Leseverständnis, Sprachverwendung im Kontext, ein Schreibauftrag (ca. 200 Wörter)
Textsorten: E-Mail, Blog, Rapport, Artikel

Anforderungen siehe Textsortencharakteristika des BMBWF:

[Übersicht Charakteristika Textsorten lebende Fremdsprachen \(SRP / AHS, SRDP / BHS\)](#)

➤ **Mündliche Prüfung** (10-15 Minuten)

Zwei voneinander unabhängige Fragen müssen beantwortet werden;
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls.