

Themenpool für die Matura in evangelischer Religion (Externisten)

1. Neues Testament

Die SuS kennen die wichtigen Stationen aus dem Leben Jesu. Sie sind in der Lage die Umwelt Jesu darzustellen und verschiedene religiöse, soziale und politische Gruppen dieser Zeit zu benennen und ihre Eigenheiten zu erklären. Leidensgeschichte und Auferstehung Jesu sind ihnen bekannt, und sie können daraus Rückschlüsse für den christlichen Glauben ziehen.

Die SuS kennen die wichtigsten Gleichnisse Jesu und können diese in ihrem historischen Kontext sowie in ihrer bleibenden Aktualität auslegen. Sie kennen die Bergpredigt und ihre Wirkungsgeschichte und können zu ihrem Anspruch persönlich Stellung nehmen.

Die SuS kennen die wichtigsten Stationen im Leben des Paulus. Sie kennen die Grundzüge seiner Theologie, vor allem der Rechtfertigungslehre, und können diese mit ihren eigenen Leben in Beziehung setzen.

Sie kennen den Inhalt der Apostelgeschichte in Grundzügen. Sie wissen Bescheid über Aufbau und Ausbreitung der christlichen Gemeinden im 1. Jahrhundert und können ihr Wissen mit ihren Erfahrungen von Kirche in Beziehung setzen.

2. Altes Testament

Die SuS kennen wichtige Geschichten der Genesis sowie die Exodustradition, können diese mit der Gegenwart in Beziehung setzen und dazu Stellung beziehen. Sie können erklären, wie die Thora bis heute unsere Kultur und Gesetzgebung prägt und zu einzelnen Fragen ihre persönliche Meinung darlegen.

Die SuS kennen sozialkritische Texte aus der prophetischen Tradition des Alten Testaments und können ihre bleibende Aktualität darlegen. Sie kennen „messianische Weissagungen“ sowie ihre Auslegung im Neuen Testament und können dazu Position beziehen.

3. Kirchengeschichte von der alten Kirche bis zum 18. Jahrhundert

Die SuS sind in der Lage, die wichtigsten Stationen der Kirchengeschichte bis ins Mittelalter zu benennen. Sie kennen die Geschichte des Mönchtums in Grundzügen und können erklären, inwiefern der christliche Glaube unsere Kultur geprägt hat. Sie können die Problematik der Beziehung zwischen Staat und Kirche beschreiben und dazu qualifiziert Stellung nehmen.

Die SuS kennen das Leben Martin Luthers und verstehen, warum es zur Reformation gekommen ist. Sie können den Beitrag der Reformation und von Bibelübersetzungen zur Bildung erläutern.

Sie kennen auch weitere Strömungen der Reformation und können dazu Stellung nehmen. Sie kennen in Grundzügen die Geschichte von Gegenreformation, Geheimprotestantismus und Toleranzpatent in Österreich und können die Auswirkung dieser Ereignisse bis hin zur Gegenwart darlegen.

4. Kirchengeschichte im 20. Jahrhundert

Die SuS können beschreiben, wie sich die Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus verhalten hat. Sie kennen die Biographie Dietrich Bonhoeffers. Sie sind in der Lage darzulegen, warum die evangelische Kirche sich zu diesem Zeitpunkt in verschiedene Lager teilte und was die Bekennende Kirche während des Nationalsozialismus ausmachte. Sie können Beispiele dafür geben, wie auch andere Christen neben Bonhoeffer gegen das Regime Widerstand geleistet haben und diese Handlungsweisen begründet beurteilen.

Die SuS können den Beitrag der Kirchen zum Fall des Eisernen Vorhanges und zur friedlichen Revolution in der DDR und in Polen beschreiben. Sie können ihre eigene Meinung über die Rolle der Kirche im Staat fundiert darzulegen. Sie können argumentieren, inwieweit ein Christ dazu aufgerufen ist, politisch zu handeln.

5. Diakonie, Mission und Entwicklungshilfe

Die SuS kennen diakonische und missionarische Werke und Gestalten. Sie wissen in Grundzügen über Graf Zinzendorf und die Herrnhuter Mission Bescheid. Sie finden ihre eigene Position in Bezug auf Mission und Entwicklungshilfe und können diese auch begründen. Sie kennen den Missionsbefehl und sind in der Lage, diesen zu bestimmten religiösen Einrichtungen und Personen in Beziehung zu setzen.

6. Ethik, Lebenskunde und soziale Gerechtigkeit

Die SuS können Entscheidungsfragen bei ausgewählten Themen wie Ehe und Familie, Sterbehilfe, Abtreibung, Wirtschaft etc. aus christlicher Sicht beleuchten. Sie haben sich eine eigene Meinung gebildet und können diese schlüssig darlegen.

Sie können Beispiele christlichen Einsatzes im Dienst der Nächstenliebe in Vergangenheit und Gegenwart beschreiben und erklären.

Sie können die Begründung der Menschenrechte im Alten und Neuen Testament darlegen.

7. Systematisch - theologische Themen, Konfessionskunde und Ökumene

Die SuS kennen Aspekte der Rechtfertigungslehre, Trinität, Christologie, Religionskritik, Gottesbeweise u. a. und können sie in Bezug zu ihrem Leben und zur Gegenwart setzen.

Die SuS wissen um die verschiedenen christlichen Kirchen und Konfessionen. Sie kennen Besonderheiten und Gemeinsamkeiten und sind in der Lage, die verschiedenen Kirchen in einem gemeinsamen christlichen Kontext darzustellen. Die Struktur der evangelischen Kirche ist ihnen bekannt und sie können diese erklären.

8. Die großen Weltreligionen

Die SuS kennen jüdische Gebote, Festzeiten und Bräuche. Sie können das Judentum mit dem Christentum in Beziehung setzen. Sie kennen in Grundzügen die nachbiblische Geschichte des Judentums und können sich kritisch mit antisemitischen Stereotypen auseinandersetzen.

Die SuS kennen die Grundzüge von Islam, Hinduismus und Buddhismus und können diese in Bezug auf ihr Gottes-, Menschen und Weltbild darlegen sowie Auswirkungen auf die Lebensgestaltung darstellen und dazu persönlich Stellung nehmen.