

ZWEITE LEBENDE FREMDSPRACHE (4-jährig, B1)

Zulassungs- bzw. Jahresprüfung über die 5. Klasse (1. und 2. Semester)/

Kompetenzniveau: A1-A1+ (nach GERS)

Allgemeine Informationen:

Vorschläge für Lehr- und Übungsbücher zum Selbststudium:

Lehrbuch: Caminos Austria 1, GERS A1-A2

Übungsbuch: Durchstarten Spanisch 1. Lernjahr

Hinsichtlich der Anwendung von grammatikalischen Strukturen und sprachlichen Wendungen werden folgende Bereiche vorausgesetzt:

- ✓ Ausspracheregeln, Betonungsregeln, Alphabet (deletrear)
- ✓ Fragebildung (qué, cuándo, dónde, cuánto/a, ...)
- ✓ Datum und Uhrzeit, Zahlen von 1-bis 1 Million + Mengenangaben (un kilo, un litro de,...)
- ✓ Bestimmter und unbestimmter Artikel (el, la, ... Achtung auf die Ausnahmen: la radio, la foto,...)
- ✓ Plural der Substantive (el teatro – los teatros,...)
- ✓ Verneinung (Hablo francés. No hablo francés)
- ✓ Gebrauch von hay/estar/ser
- ✓ Adjektiv und Übereinstimmung (Nationalitäten, Aussehen, Farben)
- ✓ Berufsbezeichnungen
- ✓ Ortsangaben (a la derecha, enfrente,...) und Präpositionen (a, con, de, en,...)
- ✓ Direktes Objektpronomen (lo, la, los, las) und indirektes Objektpronomen (le, les,..)
- ✓ Demonstrativpronomen (este, ese,...)
- ✓ Die Steigerung und der Vergleich (más, menos que,...)
- ✓ Zeitpunkt, Dauer und Häufigkeiten (muchas veces, una vez,...)
- ✓ Das Perfekt (he, has, ha... + Mittelwort der Vergangenheit (he hablado,...)
- ✓ Die nahe Zukunft (ir a + Infinitiv)
- ✓ Alle regelmäßigen Verben (-ar,-er,-ir) sowie alle unregelmäßigen (ser, estar, hay + Diphthong (bzw. „Schuh“ Verben) und alle reflexiven Verben (levantarse – me levanto,...)
- ✓ GUSTAR + Singular/Plural/Infinitiv (me/te/le /nos/os/les gusta/n...)
- ✓ Zustimmung und Widerspruch äußern: También und tampoco (Trabajo mucho- yo también. A mí me gusta. A mí también).
- ✓ Das deutsche “man” (se bebe, se toma,...)
- ✓ Gerundio (estoy hablando)

THEMEN: Unidad 1-6 aus Caminos Austria 1

Personen

Name, Beruf, Alter, Herkunft, Nationalität, Sprachen, Adresse, Vorlieben, Befinden, Wohnort, Telefonnummer, E-Mailadresse, Familienmitglieder, ...

Wohnen

Weg, Wohnort, Richtung, Entfernung, Verkehrsmittel, ...

Essen und Trinken

Einkaufen am Markt, Mengenangaben, Lebensmittel, Verpackungen, Angaben zum Preis,

Bestellen im Restaurant; Essen bewerten, sich beschweren, nachbestellen, bezahlen;

Essensgewohnheiten (Unterschiede in Österreich und Spanien, Tapas, eigene Gewohnheiten beschreiben mit Uhrzeit, Tageszeit, Datum

Kleidung

Farbe, Material, Mode, Geschäfte, Kleidung beschreiben (Schule, Fest, ...) bewerten (me queda bien/mal...), und vergleichen, Öffnungszeiten,...

Tagesablauf

Schulalltag: Schulfächer, Schulutensilien und Stundenplan, Tätigkeiten im Haushalt, über vergangene Erlebnisse sprechen, ein Vorhaben in der Zukunft beschreiben...

Textsorten: einfache kurze Texte, Postkarte, E-Mail, Dialog

Zeitlicher Rahmen der Prüfungen:

Schriftliche Prüfung: 50 Min. Arbeitszeit

Ohne Wörterbuch! Mindestens zwei Aufgabenteile zu folgenden Kompetenzbereichen:
Aufgaben zum Leseverständnis, SIK-Aufgaben (Sprachverwendung im Kontext) und/oder Grammatikaufgaben und ein Schreibauftrag (ca. 100 Wörter)

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten

Prüfungsgespräch: ausgehend von Bild- und Textimpuls, zwei voneinander unabhängige Fragen