

# FRANZÖSISCH 3

3. Klasse / 1. Lernjahr:

Lehrbuch: Découvertes 1 Série bleue + Cahier d'activités

## Aufgabenstellungen / 4 Kompetenzen:

- **Leseverstehen**
  - **Hörverstehen**
  - **Grammatik**
  - **Schreiben** **kurzes Mail, Postkarte**
- 

**GRAMMATIK:** (S.133 - 142)

Der bestimmte Artikel: le / la / l' / les

Der unbestimmte Artikel: un / une / des

Regelmäßige Verben auf „-er“:

Unregelmäßige Verben: être, avoir, aller, faire, prendre, mettre, lire, écrire

Die Frage mit „est-ce que“:

Fragewörter: Qui? Quoi? / Que? / Où? / Comment? / Pourquoi? / Quand?

Possessivpronomen: mon / ton / son // mes / tes / ses

notre / votre / leur // nos / vos / leurs

Verneinung: ne – pas / ne – plus / ne - rien

Präpositionen: à, de, sur, sous, devant, derrière, chez, avec, sans, pour,...

Das Adjektiv: Übereinstimmung und Stellung

Satzstellung: Subjekt-Verb-Objekt

Passé composé: (von Verben auf „-er“ + unregelmäßige Form: faire – j'ai fait)

Zahlen: 0 - 100

**THEMEN:**

- Unité 1: Begrüßung, Verabschiedung
- Unité 2: Musik, Sport  
Gegenstände in der Schule
- Unité 3: Vorlieben und Abneigungen  
Familie  
Personen vorstellen (Name, Alter, Wohnort, Hobbies,..)  
Monate, Datum
- Unité 4: Schule / Stundenplan  
Tagesablauf  
Uhrzeit, Wochentage
- Unité 5: Umgebung  
Freizeitbeschäftigungen / Pläne + Zeitangaben  
Wegbeschreibungen  
Interview  
Eine Speisekarte verstehen; etwas zu essen bestellen  
Ein Freizeitprogramm erklären, ein E-Mail verstehen
- Unité 6: Feiertage  
Vergangene Ereignisse  
Kleidung und Farben
- Unité 7: Wetter  
Verkehrsmittel  
Einkaufsgespräch

## FRANZÖSISCH 3

4. Klasse / 2. Lernjahr:

Lehrbuch: Découvertes 2 Série bleue + Cahier d'activités

### Aufgabenstellungen / 4 Kompetenzen:

- **Leseverstehen**
  - **Sprechen**
  - **Grammatik**
  - **Schreiben**                      **Mail, Blog**
- 

#### **GRAMMATIK: (S.147 – 160)**

Verben auf „-dre“:	répondre, comprendre, entendre, attendre, descendre
Verben auf „-ir“:	dormir, partir, sortir // choisir, finir, réussir, réfléchir
Unregelmäßige Verben:	connaître, voir, pleuvoir, comprendre, venir, boire, dire, rire, croire, recevoir  vouloir, pouvoir, devoir, savoir
Fragepronomen:	quel / quelle / quels / quelles
Relativpronomen:	qui
Demonstrativpronomen:	ce / cet / cette / ces
Passé composé:	Unregelmäßige Formen:  être, avoir, savoir, voir, pleuvoir, lire, connaître, écrire, faire, mettre, prendre, comprendre, boire, recevoir, venir, dire, rire, croire,  vouloir, pouvoir, devoir, savoir
Der Teilungsartikel:	de / de la / de l' / du / des ; „il faut“
Mengenangaben mit „de“:	beaucoup de, trop de, peu de, assez de, combien de
Die Objektpronomen:	me / te / nous /vous
Die direkten Objektpronomen:	le / la / l' / les
Die indirekten Objektpronomen:	lui / leur
Die indirekte Rede / Frage:	Il dit que... // Il demande si...
Die Adjektive:	beau, nouveau, vieux
Die Steigerung:	plus... que / moins... que / aussi... que
Der Begleiter „tout“:	tout / toute / tous / toutes

Die Verneinung: ne – rien; ne - personne

Die Bildung des „imparfait“:

Verwendung von „passé composé“ und „imparfait“: (Hauptunterschiede)

## **INHALTE:**

Unité 1: Postkarten  
Personenbeschreibung

Unité 2: Persönliche Meinung  
Telefongespräch  
Geschichte schreiben

Unité 3: Schule in Deutschland/Österreich und Frankreich  
Sich verabreden (auf einen Vorschlag reagieren)

Unité 4: Einkaufsgespräch; Rezept verstehen  
Tischgespräche (über das Essen sprechen)

Unité 5: Eine Region beschreiben; Interessen  
Jahreszeiten, Wetter  
Diskussion über die Ferien

Unité 6: Internet, Musik, Kino, Comics

Unité 7: Wünsche/Träume; Sportarten  
Argumentieren

Unité 8: Wünsche, Gefühle  
Persönliche Meinung; Vorschlagen + begründen  
Projektwoche in Frankreich

# FRANZÖSISCH 3

5. Klasse / 3. Lernjahr:

Lehrbuch: Découvertes 3 Série bleue + Cahier d'activités

## Aufgabenstellungen / 4 Kompetenzen:

- **Leseverstehen**
- **Sprechen**
- **Grammatik**
- **Schreiben**

**Mail, Blogbeitrag, Blogkommentar**

---

### **GRAMMATIK:**

Passé composé + imparfait:	Bildung + Verwendung
Le futur simple:	Bildung + Verwendung
Le conditionnel présent:	Bildung + Verwendung
La phrase hypothétique I,II:	Bedingungssatz mit „si“
Unregelmäßige Verben:	courir, vivre, mourir
Verben auf „-indre“:	éteindre, atteindre, craindre, joindre, se plaindre
„être en train de“ :	(gerade etwas machen)
„venir de“:	(gerade etwas gemacht haben)
„ce qui“ / „ce que“:	
Die unverbundenen Personalpronomen:	moi / toi / lui / elle // nous / vous / eux / elles
Steigerung der Adjektive:	plus / moins / aussi .... que
Präposition + Ländername:	à / en / aux // de / du / des
Das Adverb:	Bildung + Verwendung
Die Steigerung des Adverbs:	plus / moins / aussi ...que
Die Pronomen „y“, „en“:	
Die Hervorhebung:	C'est... qui / que
„Qu'est-ce qui / Qu'est-ce que“:	
„avoir besoin de“ / „il faut“:	

## **INHALTE:**

- Unité 1:                    Personenbeschreibung, Gefühle  
                                  Ein Resümee schreiben  
                                  Von vergangenen Ereignissen berichten
- Unité 2:                    Tagesablauf  
                                  Haushaltsaktivitäten  
                                  Vor-/Nachteile diverser Berufe; Traumjob
- Unité 3:                    Wetter  
                                  Seine Bedürfnisse artikulieren  
                                  Argumente für/gegen einen Austausch
- Unité 4:                    Den Begriff „Francophonie“ erklären  
                                  Eine Region / ein Land präsentieren (Geographie, Natur...)  
                                  z.B. Quebec
- Module 1:                   freiwillig!
- Module 2:                   Menschen in Notsituationen  
                                  Gleichberechtigung
- Module 3:                   Arbeitswelt  
                                  Vor- und Nachteile eines Ferien-/Nebenjobs