HAUSUNTERRICHT

FRANZÖSISCH

6-jährig / Unterstufe

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER) für Sprachen

3. Klasse: ***Découvertes 1*** *Version Autriche (Lehr- und Arbeitsbuch)*

4. Klasse: **Découvertes 2** *Version Autriche (Lehr- und Arbeitsbuch)*

SIR KARL POPPER SCHULE
WIEDNER GYMNASIUM

Externistenkommission

Wiedner Gymnasium

Wiedner Gürtel 68, 1040 Wien

3. Klasse (1. Lernjahr) Niveau A1

Schriftliche Prüfung (50 Minuten)

- Leseverständnis
- Grammatikaufgaben (Einsetzübungen, Fragen stellen/Antworten geben, Vokabular im Kontext anwenden)
- Textproduktion: Verfassen eines kurzen Textes (60-80 Wörter) (E-Mail, Dialog, Bildgeschichte, Bildbeschreibung, Portrait (jemanden vorstellen)

Mündliche Prüfung (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Text-/Bildimpuls)

Die folgenden Lerninhalte decken sich mit den Lektionen des Schulbuches
Découvertes 1 (Version Autriche):

Basisgrammatik

- Bestimmter Artikel *(le,la,l', les)* und unbestimmter Artikel *(un, une, des)*
- Zahlen bis 1000 und Ordnungszahlen
- Uhrzeit, Wochentage
- Regelmäßige Verben auf *-er* (z. B. *regarder, chercher, trouver, écouter,…*)
- Unregelmäßige Verben *(être, avoir, aller, faire, prendre, voir)*
- Futur composé (*aller* + *Infinitiv*)
- Imperativ
- *Être / aller à /à la /à l'/au / aux, dans; chez (+ Personen)*
- Aktivitäten: *faire du/de la/de l'/des*
- Verneinung *(ne … pas)*
- Frage mit *est-ce que*
- Fragewörter *(qui, que, où, comment, quand, à quelle heure, pourquoi)*
- *C'est/ce sont;*
- Possessivbegleiter *(mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs)*
- Adjektive und Farben
- Ortsangaben *(sur, sous, derrière, devant, dans, entre, à gauche, à droite)*
- Verben mit direktem Objekt *(chercher qc)* und indirektem Objekt *(montrer qc à qn)*
- Bindewörter: *d'abord, puis, ensuite, enfin; parce que*

Themenbereiche:

1. Sich und jemand anderen vorstellen *(portrait)*
2. Aktivitäten und Vorlieben
3. Familie, Kalender, Geburtstagsfeier
4. Tagesablauf, Uhrzeit, Wochentage, Schule
5. Theaterbesuch, Snacks bestellen, Kinokarte kaufen
6. Landeskundlicher Aspekt: Nizza beschreiben; Aktivitäten planen, sich verabreden, Wetter

4. Klasse (2. Lernjahr) Niveau A1+/A2

Schriftliche Prüfung (50 Minuten)

- Leseverständnis
- Grammatikaufgaben (Einsetzübungen, Vokabular im Kontext anwenden)
- Textproduktion: Verfassen eines kurzen Textes (80-120) Wörter) (E-Mail, Dialog)

Mündliche Prüfung (10-15 Minuten)

- Prüfungsgespräch zu zwei voneinander unabhängigen Themen (Leitfragen oder Text-/Bildimpuls)

Die folgenden Lerninhalte decken sich mit den Lektionen des Schulbuches
Découvertes 2 (Version Autriche):

Basisgrammatik

- Unregelmäßige Verben:
  vouloir, pouvoir, savoir, devoir, boire, mettre, connaître, dire, lire, écrire, venir
- Verben auf *-dre*: *attendre, entendre, répondre, descendre*
- Verben auf *-ir*: *partir, dormir, sortir / choisir, finir*
- Mengenangaben mit *de (beaucoup de, peu de, trop de …)*
- Teilungsartikel *(du/de la/de l'/des)*
- Relativsätze mit *qui, que, où*
- Adjektive *nouveau, beau*
- Passé composé mit *avoir* und *être*
- Erweiterte Verneinung *ne - rien, ne - personne, ne - plus, ne - jamais*
- Das Pronomen *en*
- Objektpronomen *me/ te/ nous/ vous*
- Frageprononen *(quel/quelle//quels/quelles)*
- Demonstrativpronomen *(ce/cet/cette//ces)*
- Direktes Objektpronomen (*le/ la/ les)*
- Indirektes Objektpronomen (*lui/ leur)*
- Die indirekte Rede *(Il dit que…)* + Indirekte Frage *(Elle demande si…)*
- Zeitangaben: *d'abord, ensuite, après, enfin, tout à coup, tout de suite, aujourd'hui, hier, demain, maintenant, bientôt, tard, depuis*

Themenbereiche:

1. Schulstart, Gefühle und Meinung äußern
2. Kleidung und Aussehen, Personenbeschreibung
3. Familienbesuch in Grenoble
4. Essen und Trinken
5. Reise in die Bretagne, Wetter, Jahreszeiten, Verkehrsmittel
6. Medien und Kommunikation (Lieblings-Apps)